

**Приложение 1 к РПД Б1.О.20.06 Физическая география материков и океанов
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра | Естественных наук |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профили) | Экономика. География |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Б1.О.20.06 Физическая география материков и океанов |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2021 |

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

Пример типового задания для самостоятельной работы на практическом занятии: составьте сравнительную физико-географическую характеристику Европы и Азии.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета и экзамена

Студенты обязаны сдать зачет (экзамен) в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет (экзамен) по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета (экзамена) заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету (экзамену) внимательно относитесь к срокам сдачи зачета (экзамена), форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет (экзамен); узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету (экзамену) - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических и лабораторных занятий

Планы практических занятий

Раздел 2. Физическая география материков. (22 часа)

Практическое (семинарское) занятие №1. Физическая география Евразии. (6 часов)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые.
3. Рельеф Европы.
4. Рельеф Азии.
5. Климат Евразии.
6. Гидрография Европы.
7. Гидрография Азии.
8. Природная зональность Евразии.
9. Физико-географическая характеристика регионов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Евразии?
2. Каковы особенности рельефа Евразии?
3. Каковы особенности климата Европы и Азии?
4. Каковы основные гидрографические объекты Евразии?
5. Каковы особенности природной зональности Евразии?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Евразии?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику Европы и Азии.

Рекомендуемая литература

[1, с. 5-24]; [2, с. 6-30]; [5, с. 3-27].

Практическое (семинарское) занятие №2. Физическая география Северной Америки. (6 часов)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые.
3. Рельеф Северной Америки.
4. Климат Северной Америки.
5. Гидрография Северной Америки.
6. Природная зональность Северной Америки.
7. Физико-географическая характеристика регионов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Северной Америки?
2. Каковы особенности рельефа Северной Америки?
3. Каковы особенности климата Северной Америки?
4. Каковы основные гидрографические объекты Северной Америки?

5. Каковы особенности природной зональности Северной Америки?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Северной Америки?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов Северной Америки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 25-43]; [2, с. 31-58]; [5, с. 29-50].

Практическое (семинарское) занятие №3. Физическая география Южной Америки. (6 часов)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые.
3. Рельеф Южной Америки.
4. Климат Южной Америки.
5. Гидрография Южной Америки.
6. Природная зональность Южной Америки.
7. Физико-географическая характеристика регионов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Южной Америки?
2. Каковы особенности рельефа Южной Америки?
3. Каковы особенности климата Южной Америки?
4. Каковы основные гидрографические объекты Южной Америки?
5. Каковы особенности природной зональности Южной Америки?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Южной Америки?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов Южной Америки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 44-59]; [2, с. 60-78]; [5, с. 51-75].

Практическое (семинарское) занятие №4. Физическая география Африки. (4 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые.
3. Рельеф Африки.
4. Климат Африки.
5. Гидрография Африки.
6. Природная зональность Африки.
7. Физико-географическая характеристика регионов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Африки?

2. Каковы особенности рельефа Африки?
3. Каковы особенности климата Африки?
4. Каковы основные гидрографические объекты Африки?
5. Каковы особенности природной зональности Африки?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Африки?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов Африки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 60-76]; [2, с. 79-100]; [5, с. 76-91].

Практическое (семинарское) занятие №5. Физическая география Австралии и Океании. (4 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые Австралии.
3. Рельеф Австралии.
4. Климат Австралии.
5. Гидрография Австралии.
6. Природная зональность Австралии.
7. Физико-географическая характеристика регионов Австралии.
8. Физико-географическая характеристика групп островов Меланезия, Новая Зеландия, Микронезия, Полинезия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Австралии и Океании?
2. Каковы особенности рельефа Австралии и Океании?
3. Каковы особенности климата Австралии и Океании?
4. Каковы основные гидрографические объекты Австралии и Океании?
5. Каковы особенности природной зональности Австралии и Океании?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Австралии и Океании?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику Австралии и Океании.

Рекомендуемая литература

[1, с. 77-105]; [2, с. 101-130]; [5, с. 92-125].

Практическое (семинарское) занятие №6. Физическая география Антарктиды. (2 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь территории, характер береговой линии, крайние точки, самые высокие точки).
2. История формирования территории, полезные ископаемые Антарктиды.
3. Рельеф Антарктиды.
4. Климат Антарктиды.

5. Ледовый покров Антарктиды.
6. Гидрография Антарктиды.
7. Природная зональность Антарктиды.
8. Физико-географическая характеристика регионов Антарктиды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова история формирования и полезные ископаемые Антарктиды?
2. Каковы особенности рельефа Антарктиды?
3. Каковы особенности климата Антарктиды?
4. Каковы основные гидрографические объекты Антарктиды?
5. Каковы особенности природной зональности Антарктиды?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Антарктиды?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов Антарктиды.

Рекомендуемая литература

[1, с. 106-128]; [2, с. 131-140]; [5, с. 126-145].

Раздел 3. Физическая география океанов. (20 часов)

Практическое (семинарское) занятие №7. Физическая география Тихого океана. (4 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь акватории, глубины) Тихого океана.
2. Геологическое строение, рельеф дна Тихого океана.
3. Климат, океанические течения Тихого океана.
4. Водные массы Тихого океана.
5. Органический мир Тихого океана.
6. Физико-географическое районирование Тихого океана.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности геологического строения и рельефа дна Тихого океана?
2. Каковы особенности климата Тихого океана?
3. Каковы особенности водных масс Тихого океана?
4. Каковы особенности циркуляции водных масс и основные течения Тихого океана?
5. Какие выделяют физико-географические регионы Тихого океана?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов (морей) Тихого океана.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 141-150]; [3, с. 4-30]; [4, с. 3-28]; [5, с. 150-170].

Практическое (семинарское) занятие №8. Физическая география Атлантического океана. (4 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь акватории, глубины) Атлантического океана.
2. Геологическое строение, рельеф дна Атлантического океана.
3. Климат, океанические течения Атлантического океана.
4. Водные массы Атлантического океана.
5. Органический мир Атлантического океана.
6. Физико-географическое районирование Атлантического океана.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности геологического строения и рельефа дна Атлантического океана?
2. Каковы особенности климата Атлантического океана?
3. Каковы особенности водных масс Атлантического океана?
4. Каковы особенности циркуляции водных масс и основные течения Атлантического океана?
5. Какие выделяют физико-географические регионы Атлантического океана?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов (морей) Атлантического океана.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 151-160]; [3, с. 31-70]; [4, с. 29-50]; [5, с. 171-202].

Практическое (семинарское) занятие №9. Физическая география Индийского океана. (4 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь акватории, глубины) Индийского океана.
2. Геологическое строение, рельеф дна Индийского океана.
3. Климат, океанические течения Индийского океана.
4. Водные массы Индийского океана.
5. Органический мир Индийского океана.
6. Физико-географическое районирование Индийского океана.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности геологического строения и рельефа дна Индийского океана?
2. Каковы особенности климата Индийского океана?
3. Каковы особенности водных масс Индийского океана?
4. Каковы особенности циркуляции водных масс и основные течения Индийского океана?
5. Какие выделяют физико-географические регионы Индийского океана?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов (морей) Индийского океана.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 161-170]; [3, с. 71-80]; [4, с. 51-70]; [5, с. 203-225].

Практическое (семинарское) занятие №10. Физическая география Северного Ледовитого океана. (2 часа)

План

1. Общий обзор (географическое положение, площадь акватории, глубины) Северного Ледовитого океана.
2. Геологическое строение, рельеф дна Северного Ледовитого океана.
3. Климат, океанические течения Северного Ледовитого океана.
4. Водные массы Северного Ледовитого океана.
5. Ледовый покров Северного Ледовитого океана.
6. Органический мир Северного Ледовитого океана.
7. Физико-географическое районирование Северного Ледовитого океана.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности геологического строения и рельефа дна Северного Ледовитого океана?
2. Каковы особенности климата Северного Ледовитого океана?
3. Каковы особенности водных масс Северного Ледовитого океана?
4. Каковы особенности циркуляции водных масс и основные течения Северного Ледовитого океана?
5. Каковы особенности ледовых условий Северного Ледовитого океана?
6. Какие выделяют физико-географические регионы Северного Ледовитого океана?

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную физико-географическую характеристику регионов (морей) Северного Ледовитого океана.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 171-180]; [3, с. 81-95]; [4, с. 71-82]; [5, с. 226-240].

Планы лабораторных занятий

Раздел 2. Физическая география материков. (12 часов)

Лабораторная работа 1. Евразия. (4 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию материка с указанием заливов, проливов, окраинных морей, островов, полуостровов, а также крайних точек материка (мысы: Дежнёва, Челюскин, Фока, Пиай);
2. основные месторождения полезных ископаемых Евразии;
3. морфоструктурные элементы (возвышенности, низменности) и вулканы Евразии;
4. водные объекты (озера, реки) Евразии;
5. природные зоны Евразии.

Рекомендуемая литература

[1, с. 5-24]; [2, с. 6-30]; [5, с. 3-27].

Лабораторная работа 2. Северная Америка. (4 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию материка с указанием заливов, проливов, окраинных морей, островов, полуостровов, а также крайних точек материка (мысы: Мёрчинсон, Сент-Чарлз, Принца Уэльского, Марьято);
2. основные месторождения полезных ископаемых Северной Америки;
3. морфоструктурные элементы (возвышенности, низменности) и вулканы Северной Америки;
4. водные объекты (озера, реки) Северной Америки;
5. природные зоны Северной Америки.

Рекомендуемая литература

[1, с. 25-43]; [2, с. 31-58]; [5, с. 29-50].

Лабораторная работа 3. Южная Америка. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию материка с указанием заливов, проливов, окраинных морей, островов, полуостровов, а также крайних точек материка (мысы: Гальинас, Париньяс, Касабланка, Фроуэрд);
2. основные месторождения полезных ископаемых Южной Америки;
3. морфоструктурные элементы (возвышенности, низменности) и вулканы Южной Америки;
4. водные объекты (озера, реки) Южной Америки;
5. природные зоны Южной Америки.

Рекомендуемая литература

[1, с. 44-59]; [2, с. 60-78]; [5, с. 51-75].

Лабораторная работа 4. Африка. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию материка с указанием заливов, проливов, окраинных морей, островов, полуостровов, а также крайних точек материка (мысы: Эль-Абьяд, Хафун, Альмади, Игольный);
2. основные месторождения полезных ископаемых Африки;
3. морфоструктурные элементы (возвышенности, низменности) и вулканы Африки;
4. водные объекты (озера, реки) Африки;
5. природные зоны Африки.

Рекомендуемая литература

[1, с. 60-75]; [2, с. 80-98]; [5, с. 76-90].

Лабораторная работа 5. Австралия и Океания. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию Австралии с указанием заливов, проливов, окраинных морей, островов, полуостровов, а также крайних точек материка (мысы: Йорк, Байран, Стип-Пойнт);
2. физико-географические страны Океании: Меланезию, Новую Зеландию, Микронезию, Полинезию;

3. основные месторождения полезных ископаемых Австралии и Океании;
4. морфоструктурные элементы (возвышенности, низменности) и вулканы Австралии и Океании;
5. водные объекты (озера, реки) Австралии и Океании;
6. природные зоны Австралии и Океании.

Рекомендуемая литература

[1, с. 77-105]; [2, с. 101-130]; [5, с. 92-125].

Лабораторная работа 6. Антарктида. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. береговую линию континента с обозначением полуостровов, прилегающих островов, окраинных морей;
2. тектоническую основу континента с показом подлинного рельефа;
3. гляциоморфологию материка с нанесением границ физико-географических провинций, обозначая в их пределах метеостанции различных стран Мира.

Рекомендуемая литература

[1, с. 106-128]; [2, с. 131-140]; [5, с. 126-145].

Раздел 3. Физическая география океанов. (12 часов)

Лабораторная работа 7. Тихий океан. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. рельеф дна океана (подводные окраины материков, переходные зоны, срединно-океанические хребты, котловины);
2. схему ветровых потоков и океанических течений, обозначив при этом центры действия атмосферы (Гавайский, Южно-Тихоокеанский антициклон и Алеутский циклон).
3. физико-географические пояса, обозначив в их пределах продуктивные зоны органической жизни и донных отложений.

Рекомендуемая литература

[1, с. 106-128]; [2, с. 131-140]; [5, с. 126-145].

Лабораторная работа 8. Атлантический океан. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. рельеф дна океана (подводные окраины материков, переходные зоны, срединно-океанические хребты, котловины);
2. схему ветровых потоков и океанических течений, обозначив при этом центры действия атмосферы (Азорский и Южно-Атлантический антициклоны и Исландский циклон).
3. физико-географические пояса, обозначив в их пределах продуктивные зоны органической жизни и донных отложений.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 141-150]; [3, с. 4-30]; [4, с. 3-28]; [5, с. 150-170].

Лабораторная работа 9. Индийский океан. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. рельеф дна океана (подводные окраины материков, переходные зоны, срединно-океанические хребты, котловины);
2. схему ветровых потоков и океанических течений, обозначив при этом центры действия атмосферы (Южно-Индийский антициклон и Южную периферию зимнего Азиатского антициклона).
3. физико-географические пояса, обозначив в их пределах продуктивные зоны органической жизни и донных отложений.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 151-160]; [3, с. 31-70]; [4, с. 29-50]; [5, с. 171-202].

Лабораторная работа 10. Северный Ледовитый океан. (2 часа)

Задание: нанесите на контурную карту

1. рельеф дна океана (подводные окраины материков, переходные зоны, срединно-океанические хребты, котловины);
2. схему ветровых потоков и океанических течений, обозначив при этом центры действия атмосферы (Арктический антициклоны, Исландский циклон).
3. физико-географические пояса, обозначив в их пределах продуктивные зоны органической жизни и донных отложений.

Рекомендуемая литература

[1, с. 129-135]; [2, с. 171-180]; [3, с. 81-95]; [4, с. 71-82]; [5, с. 226-240].